

彰化縣政府

體育教學模組增能研習計畫書

縣市(學校)名稱：彰化縣彰泰國中

計畫負責人：江永泰(輔導團副召集人)

承辦人：林盟傑(彰泰國中體育組長)

聯絡電話：(04)7222035#25

電子郵件：chikimno@gmail.com

中 華 民 國 1 1 3 年 5 月 1 日

一、健體輔導團基本資料

(一) 健體輔導團簡介：(目標或宗旨)

團務(領域)會議：

本縣健康與體育領域輔導團是採國中小輔導團員共同進行團務會議，並分工合作、相互支援完成各項團務計畫之推展。

國中小輔導員定期會議：

時間：週四（本縣國中小輔導員固定公假時間）

地點：縣立體育館、召集人或副召集人學校

(二) 健體輔導團成員名單：

序號	輔導團 職稱	服務 單位	職稱	姓名	專長	是否為體育教學模 組計畫授證人員
1	組長	教育處	督學	白淑如	課程教學與輔導	
2	召集人	彰泰國中	校長	江永泰	課程教學與輔導	
3	副召集人	線西國中	校長	許毅貞	課程教學與輔導	
4	副召集人	溪陽高中	校長	潘福來	課程教學與輔導	
5	副召集人	鹿港國中	校長	李錦仁	課程教學與輔導	
6	副召集人	永靖國中	校長	劉仁傑	課程教學與輔導	
7	兼任輔導員	草湖國中	組長	林錦昌	課程教學與輔導	
8	兼任輔導員	彰泰國中	主任	林盟傑	課程教學與輔導	
9	召集人	埔心國小	校長	廖松圳	課程教學與輔導	
10	副召集人	新庄國小	校長	吳文輝	課程教學與輔導	
11	副召集人	南郭國小	校長	王春竣	課程教學與輔導	
12	副召集人	湖南國小	校長	邢開祥	課程教學與輔導	
13	副召集人	芙朝國小	校長	江嘉杰	課程教學與輔導	
14	副召集人	同安國小	校長	施皇羽	課程教學與輔導	
15	副召集人	媽厝國小	校長	曾俊堯	課程教學與輔導	
16	副召集人	中興國小	校長	陳世育	課程教學與輔導	
17	副召集人	文祥國小	校長	吳世宏	課程教學與輔導	

18	副召集人	僑愛國小	校長	李樑吉	課程教學與輔導	
19	副召集人	大城國小	校長	王舜儀	課程教學與輔導	
20	副召集人	梧鳳國小	校長	李世翔	課程教學與輔導	
21	副召集人	培英國小	校長	蕭健治	課程教學與輔導	
22	副召集人	三民國小	校長	江俊穎	課程教學與輔導	
23	專任輔導員	民生國小	教師	陳小玲	課程教學與輔導	是
24	兼任輔導員	建新國小	課程督學	游智信	課程教學與輔導	
25	兼任輔導員	文祥國小	課程督學	梁桂錦	課程教學與輔導	是
26	兼任輔導員	平和國小	主任	蔡祐仁	課程教學與輔導	
27	兼任輔導員	舊社國小	主任	邱盈彰	課程教學與輔導	
28	兼任輔導員	後寮國小	主任	施宇釗	課程教學與輔導	
29	兼任輔導員	中山國小	組長	紀泓志	課程教學與輔導	是
30	兼任輔導員	湖南國小	主任	張名輝	課程教學與輔導	
31	兼任輔導員	埔心國小	主任	陳昭伶	課程教學與輔導	
32	兼任輔導員	天盛國小	主任	鍾裕文	課程教學與輔導	
33	兼任輔導員	仲東國小	主任	陳昶瑜	課程教學與輔導	是
34	兼任輔導員	青山國小	主任	張純美	課程教學與輔導	
35	兼任輔導員	新庄國小	組長	陳佳宏	課程教學與輔導	
36	兼任輔導員	埔心國小	主任	黃志偉	課程教學與輔導	

(三) 健體輔導團運作情形：

1. 到校服務：依學校指定主題，派遣該議題專長輔導員至服務學校進行專題講座與教學經驗交流。
2. 教學輔導：採用事前共同備課，輔導員與該校教學實施者輪流教學、彼此觀課並於事後議課方式實施教學輔導，並於學期末辦理回流座談會，交流教學實施情況。
3. 教材研發：以撰寫教案、課程研發、錄教學示例影片拍攝、教具開發製作等方式，開發健體領域相關教材供教師運用。
4. 教學研習：以中央教育政策、縣政府規劃需求及第一線教師實際教學需求進行規畫相關全縣性研習及增能活動，以有效提昇教師教學能力。

5. 團員增能：以中央教育政策、縣政府規劃需求及團員實際教學與教學輔導需求規畫相關研習及增能活動，以有效提昇團員教學輔導及實際教學能力。

6. 非專增能：以中央教育政策、縣政府規劃需求及縣內教師專長分布情形，規畫非專長教師增能研習活動，以提昇非專教師之教學能力。

7. 資源提供：建置健體輔導團網站，充實網站內容，提供教師教學時所需之資源與服務，並建立相關數位諮詢管道，提供教師諮詢服務。

(四) 辦理研習經驗：(請詳述辦理狀況、成員參與度等)

彰化縣健體輔導團 112 學年度辦理增能活動的場次及內容表

編號	項目	內容	場次	備註
1	共同備課工作坊	學習如何共同備課的技巧、立即實作與產出，一個月後再做進一步實際應用之經驗分享交流。指導十二年國教核心素養導向教學概念與實作之方式，讓教師具備核心素養課程設計之知能。	8	
2	有效教學增能研習	1. 閱讀理解策略融入教學設計與實作。 2. 學習在體育運動的活動過程中，比較容易發生過失行為的共同區塊。 3. 提昇健體領域教學知能之知識。 4. 縣內優良教師教案分享。	12	
3	國中小非專長體育教師增能研習	針對非專長教師規劃相關增能課程，以提昇教師於體育之教學能力	4	
4	網路平台諮詢輔導暨團員成長對話	於輔導團網站提供優良教材及各項資料，並提供線上諮詢與輔導。並透過此網站，尋找亮點教師，作為未來召募新輔導員之參考。進行有關十二年國教課綱轉化課程教學實踐之相關增能培訓。	14	
5	教學輔導	1. 以學校為單位，學校派教師參加。 2. 辦理公開觀課、議課與回流分享。	國小 2 國中 1	
6	到校服務	1. 教學疑難解答與專業對話。 2. 專題討論與講座。 3. 分享教學案例。 4. 教學現況報告與評估建議	國小 9 國中 1	
7	國中非健康專長教師增能工作坊	配合中央政策與年度議題辦理國中健康非專長教師增能研習活動。	2	
8	體育教學模組認證	提升國小跨體育領域專長教師之體育教學專業能力，及具體育教學專業能力人數比例。	5	
9	QPE	提升國中小體育教師高品質體育教材教學的能力	4 場	

二、自辦體育教學模組增能研習相關資訊：

(一) 辦理目標：

由認證體育教學模組種子教師將受訓所學以其小組研發與改良之模組指導本縣體育教師，提升國小跨體育領域專長教師之體育教學專業能力及具體育教學專業能力人數比例，落實十二年國教課綱精神，提高國小體育課程教學品質。

(二) 辦理場次：預計辦理_1_場，預計參與人數_35_位。

(三) 辦理地點：預計辦理地點為彰化縣立體育場。

(四) 規劃內容、課程與師資：

研習內容與課程規劃	中、高年級球類教學模組 1 場	
教師簡歷	1	姓名：林國榮 任職：新北市永福國民小學 經歷：「104-111 年度體育教學模組教師認證計畫」講師
	2	姓名：張恩齊 任職：新北市彭福國民小學 經歷：「110-111 年度體育教學模組教師認證計畫」講師

(五) 研習日程表：

中、高年級球類教學模組研習日程表：

時間	課程內容代號 EDC	地點
08:30-08:50	始業式/報到	彰化縣立體育場 113 年 5 月 17 日(五)
08:50-09:40(1)	體育教學模組觀念簡介與認證 新北市永福國小：林國榮老師	
09:40-11:40(2)	E 中年級球類教學模組(網/牆) 新北市永福國小：林國榮老師 新北市彭福國民小學：張恩齊老師	
11:40-12:50	午餐	
13:00-15:00(2)	D 中年級球類教學模組(守備跑分) 新北市永福國小：林國榮老師 新北市彭福國民小學：張恩齊老師	

15:00-17:00(2)	C 中年級球類教學模組(陣地攻守) 新北市永福國小：林國榮老師 新北市彭福國民小學：張恩齊老師	
17:00~17:30	線上註冊與認證/綜合座談	

(六) 執行進度：

時程	預計執行進度
113/5	撰寫計畫書
113/5	籌備研習內容、進行第一次工作會議
113/5/17	舉辦研習
113/6/17	<p>第一步驟 - 參加研習，教師上網申辦帳號。</p> <p>第二步驟 - 返校實際教學演練一節課，上傳至 youtube 平台並設隱藏。</p> <p>第三步驟 - 針對教學模組情形填寫相關資料及問卷，網址： https://pemodel.org/，經審核通過，即完成認證。</p>

(七) 預期效益：

預計每場次 35 人次參與研習，預計認證人數 30 位；或達參與人數比例至 85 %。

(八) 歷年執行績效：

106 年度辦理_1_場研習，模組項目為舞蹈教學模組，參與研習人數為 24 人，實際認證人數為 20 人。

107 年度辦理_2_場研習，模組項目為舞蹈教學模組，參與研習人數為 42 人，實際認證人數為 32 人。

108 年度辦理_3_場研習，模組項目為動作教育模組、中年級球類教學模組、高年級球類教學模組，參與研習人數為 75 人，實際認證人數為 52 人。

109 年度辦理_3+1_場研習，模組項目為中、低年級球類教學模組、中高年級球類田徑模組，參與研習人數為 147 人，實際認證人數為 135 人。

110 年度辦理_3+1_場研習(未含自辦)，模組項目為中、低年級球類教學模組、中高年級球類田徑模組，參與研習人數為 158 人，實際認證人數為 154 人。

111 年度辦理_4+3_場研習(未含自辦)，模組項目為中、低年級球類教學模組、中高年級球類田徑模組，參與研習人數為 200 人，實際認證人數為 192 人。

112 年度辦理_3+5_場研習，模組項目為球類教學模組、體操教學模組，
參與研習人數為 295 人，截至 113 年 4 月 30 日，通過認證人數為 265 人。