**彰化縣108學年度綜合領域輔導團「教師教學省思心得紀錄及回流教案」投稿實施計畫**

1. 依據：彰化縣十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫。

二、目的：提升輔導團輔導成效，促進學校教師專業成長。

三、實施方式

(一)綜合領域輔導團舉辦各種提升教師專業成長相關活動，例如：教學輔導到校服務、專業成長研習、行動列車、行動研究等，以提升學校教師教學專業知能。

(二)參加綜合領域輔導團舉辦之專業成長相關活動的教師，將所學得相關該領域的教學理念，實際運用於教學現場，並記錄學生的學習回饋情形及教學後的省思、心得與改進建議，提出教學後的回饋，或發展成完整教案並實際應用於教學並附上教學照片、教案及教學紀錄完整。

(三)輔導團依據學校教師的回饋，提供下一次教學輔導或辦理研習的修正依據。

(四)教師教學省思心得紀錄作者限定1人；為鼓勵老師共同備課或跨校討論，回流教案作者最多可為2位教師共同完成教案，但必須各自完成教學省思心得紀錄。

(五)「教師教學省思心得紀錄或回流教案」經綜合領域輔導團審核評定後，表現優良者核予相關獎勵。

(六) 投稿期限與收稿方式：

1.投稿期限：每學期之學期末休業式前，為投稿截止期限。

2.收稿方式：採E-Mail投稿及書面投稿方式投稿。

(七)獎勵

1.教學省思心得紀錄：經輔導團評審優良者核予獎狀乙幀。

2.回流教案：經輔導團評審特優者作者核予嘉獎各乙次，優良者核予獎狀各乙幀。

3上開紀錄及教案由輔導團造冊，附上稿件資料及評審紀錄陳報教育處簽報核發獎勵。

四、優良作品處理

教育處得彙集各領域輔導團之優良「落實於班級教學」回饋紀錄，編印成「深入輔導回饋機制」成果專輯。

五、經費來源

核發給學校教師之獎狀及編印「深入輔導回饋機制成果專輯」所需之經費，由教育處相關經費項下支付。

六、本計畫陳奉核可後實施，修改時亦同。

**彰化縣108學年度綜合活動輔導團教師教學省思心得紀錄**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 |  | 教學日期 |  |
| 活動名稱 |  | 教學者與學校 |  |
| 研習日期 |  | 研習主題 |  |
| 在本單元教學中，我運用哪些研習中所學的新知或教學策略 |  | 我預計達到的教學目標： |  |
| 教學內容 | 學生反應 |
|  |  |
| 教學者省思 |
| 教學照片(至少四張並加上說明) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**彰化縣108學年度綜合活動輔導團 素養導向課程設計教案**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **單元名稱** |  | **教學設計者** | **學校老師** |
| **教學對象** |  | **教學節次** |  |
| **總綱核心素養面向及項目** |  | **綜合活動核心素養具體內涵** |  |
| **綜合活動****主題軸** |  | **綜合活動****主題項目** |  |
| **綜合活動****學習表現** |  |
| **綜合活動****學習內容** |  |
| **學習目標** |  |
| **學習方法** |  |
| **融入議題** |  |
| **教學資源** |  |

一、**對照表**

**學習表現：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **單元名稱** | **學習目標** | **活動流程(簡化版)** | **評量方法** |
|  |
| **活動一** |  |  |  |
| **活動二** |  |  |  |
| **活動三** |  |  |  |
| **活動四** |  |  |  |

**二、單元設計教學活動後，學生表現的評量規準**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **表現標準** |
|  | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
| **內容標準** |  |  |  |  | **未達D級標準** |
| **評量規準** |  |  |  |  |

1. **教學回饋（待教學實踐後完成）**

|  |
| --- |
| 教學照片（至少四張） |
| （教學照片） | （教學照片） |
| （請輔以文字說明） | （請輔以文字說明） |
| （教學照片） | （教學照片） |
| （請輔以文字說明） | （請輔以文字說明） |
| 教學心得與省思 |
| （實際依教案內容進行教學實踐後所為之省思紀錄，可含成效分析、教學省思與修正建議等） |