



財團法人台灣閱讀文化基金會

109 年度數位讀寫學習推廣研習(彰化場)

一、緣起

在數位時代，如何擷取訊息、與人溝通進而透過網路資訊自學，是新世紀終身學習者必備能力。

台灣閱讀文化基金會致力推動校園及社區的共讀活動，自 107 年起推動「數位愛的書庫計畫」，提供平板設備及辦理數位閱讀教學推廣研習，培訓種子教師團隊，透過經驗分享及教材設計實際操作，鼓勵更多教師加入此行列。108 年開始辦理「線上數位閱讀專題探究競賽」，透過五階段探究歷程，培養學生數位閱讀核心能力。

為培養學生新時代的自主學習能力，109 年進一步發展「國民中小學數位讀寫學習實施計畫」，搭配十二年國教國語文課綱中列出的學習指標，由運用注音符號開始，養成閱讀與表達的連結，進而展現高階的批判思考，熟悉線上資料的特色與陷阱，可以自己選取、判斷、統整線上資料，達成十二年國教至終目標：自學。

二、活動目的

- (一) 培養數位閱讀專長種子教師，發展創新教學模式，推廣數位閱讀教學理念。
- (二) 透過引導式平台，提供教師廣泛運用題庫以及闖關活動作教學，讓學生在遊戲中，達成閱讀與表達等數位讀寫能力。
- (三) 推廣線上數位閱讀專題探究教學，培養定義問題、搜尋、瀏覽、組織、統整和呈現資料的數位閱讀核心能力。

三、辦理單位

指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府

主辦單位：財團法人台灣閱讀文化基金會

協辦單位：國立清華大學竹師教育學院

承辦單位：彰化縣培英國民小學

四、研習時間及時數核發

109 年 10 月 21 日 (三) 下午 13:30 至下午 16:30

全程參與教師將核予 3 小時研習時數。

五、研習地點

彰化縣培英國民小學 培英館 (地址: 彰化縣和美鎮彰新路五段 310 號)

六、研習人數：100 人

七、研習對象

- (一) 彰化縣各國小、國中學校校長、主任及老師。
- (二) 彰化縣公私立小學四年級教師。

註：為避免國小一至三年級學生過早接觸 3C 產品，同時配合基金會線上探究競賽

實施年段為國小四至六年級，推廣對象為四年級教師，高年級學生則可以將四年級階段所學到的數位學習再做延伸。

(三) 開放鄰近縣市學校教師，自由報名參加。

八、研習報名

(一) 逕登入「全國教師在職進修資訊網」報名 <http://inservice.edu.tw>。

(二) 研習內容含數位教學示範分享，可自備具有上網功能之手機或平板電腦等載具。

(三) 活動連絡人：培英國小 吳秀子主任 047552430 分機 102

九、研習課程內容

時間	課程內容
13:00-13:30	報到
13:30-15:00	自學有方——線上探究歷程的實例 講師：國立清華大學竹師教育學院三研而立中心/游婷雅研究專員
15:00-15:10	休息
15:10-16:30	「數位讀寫 PP--DP--EP」說明與實作 講師：台灣閱讀文化基金會數位閱讀推廣團隊/劉源廣顧問
16:30~	綜合討論與賦歸

十、預期效益：

(一) 有效地整合數位教材與傳統教學，提昇教學豐富度。

(二) 活化教師教學效益，激發學生學習興趣。

(三) 增進教師資訊素養，並促進數位教學、數位閱讀之發展。

十一、其他：

(一) 因應防疫措施，研習全程請配戴口罩。