

國立臺灣圖書館

108 年至 111 年建置本土教育資源中心計畫

中華民國 108 年 12 月

目次

壹、計畫源起.....	1
貳、辦理現況.....	2
參、計畫目標.....	3
肆、實施內容.....	4
伍、規劃期程與分年執行策略.....	5
陸、經費需求與分年評估基準.....	10
柒、預期效益.....	12
捌、經費編列明細.....	13

壹、計畫源起

一、本館簡介

國立臺灣圖書館(以下簡稱本館)前身係日治時期「臺灣總督府圖書館」，於民國 3 年(1914 年)成立，民國 34 年由臺灣省行政長官公署接收「臺灣總督府圖書館」之館藏 16 萬冊，次年並合併「財團法人南方資料館」(以下簡稱南方資料館)之館藏 4 萬冊，成立「臺灣省行政長官公署圖書館」。民國 37 年，改隸臺灣省政府教育廳，更名為「臺灣省立臺北圖書館」。民國 62 年，奉行政院令改為「國立中央圖書館臺灣分館」，隸屬教育部。民國 93 年 12 月 20 日，遷建於新北市(原臺北縣)中和區新館正式開放啟用。民國 102 年 1 月 1 日，奉行政院令改為今名。

二、本館館藏概述

本館自開館以來至今已逾百年，屢因戰火兵燹之危，暨迭經改隸主管機關等，藏書雖歷經各種波折及減損，惟均未動搖一座具有豐富典藏、並以服務大眾為職志的大館風範。早期舊籍收藏以日文居多，包含各類圖書資料，其中亦有日治時期有關臺灣之圖書 2 萬多冊，進而成為本館珍貴的特藏資料。本館近年來持續擴增收藏範圍，加強徵集高齡者資料、青少年資料、新住民資料及圖書維護類資料等，充實本館「樂齡資源區」、「青少年悅讀區」、「多元文化資源區」的館藏資源，且基於保存地方文獻與充實館藏基礎，本館更不遺餘力多方蒐集為數可觀之臺灣文獻，所增資料亦不乏日文及西文珍貴史料。

三、本館為研究臺灣文獻資料之重鎮

本館長期以來為國內外學者研究臺灣文獻資料之重鎮，中文圖書所藏內容主要有方志、采訪冊、輿圖、族譜、詩文別集等，如《六十七兩采風圖》等；日文圖書多為日治時期蒐集的書籍與資料，內含有官方的公報、官報、年鑑、業務計畫等資料；甚至包含旅遊的宣傳品、寫真集(帖)、街

庄概況與地形圖；西文圖書保存有關臺灣重要的珍本，如 17 世紀出版的《被遺誤的臺灣》荷蘭文原本。

館藏珍貴之日治時期報紙，如《臺灣日日新報》、《臺灣日報》等，記載當時社會、政治、工商產業等報導與評論，為研究日人治臺實況之重要資料。期刊雜誌則包含教育、醫學、建築、文藝、美術等類別，如《臺灣教育》、《臺灣醫學會雜誌》等。館藏珍貴之臺灣古文書，包含番契、漢契及各種文書，為研究臺灣開發早期的社會、政治、經濟等重要原始資料。

本館除典藏戰前之臺灣資料，每年亦持續購置戰後臺灣研究之出版品及期刊，這些資料內容涵蓋臺灣歷史、地理、自然、藝術及語文等面向，對於協助教師、學者進行本土教育教學及研究，皆有其參考利用價值。

貳、辦理現況

一、本館致力於提升珍貴館藏臺灣資料的應用與推廣效能

本館為推廣臺灣資料之特色珍貴館藏，支援臺灣學研究，每年辦理臺灣學系列講座與主題性館藏書展，並且獎助臺灣學研究論文，加強館藏資源運用與厚實研究基礎。在臺灣資料的數位典藏方面，於民國 97 年 10 月建置「日治時期圖書(期刊)影像系統」並且開放提供民眾查詢使用，每年持續充實數位化影像內容，提升臺灣資料的應用與推廣效能。

該影像系統累計完成數位化圖書 264 萬 5,141 影幅、詮釋資料 1 萬 5,947 筆(本)，期刊 111 萬 6,211 影幅、詮釋資料 29 萬 3,365 篇(約 322 種)，地圖 1,117 影幅、詮釋資料 1,117 筆。主要內容包括 1 萬 5,947 冊圖書，322 種期刊與 1,117 幅地圖，對於臺灣資料的推廣有很大的助益，不僅是學術上的研究，在展覽、出版方面提供不少背景知識及相關的圖像，對於本館館藏實用性與重要性的提升，也有相當大的助益。103 年為提供更為豐富、多元的數位典藏予大眾閱覽，進行戰後初期典藏臺灣珍貴史料數位化工作，其中政治、經濟主題的圖書約 500 冊，已完成數位化並建置「臺灣政經資料庫」開放使用。

讀者可透過借閱證認證機制於線上閱覽與下載數位影像檔，國內外學

術機關團體可透過網路 IP 認證申請，在限制 IP 範圍內於線上閱覽與下載數位影像檔，約有 250 個國內外學術機關團體申請使用。在使用數量統計方面，至 107 年 12 月「日治時期圖書影像系統」影像檔下載次數 121 萬 1,272 次、「日治時期期刊影像系統」影像檔下載次數 148 萬 1,823 次，顯示「日治時期圖書(期刊)影像系統」充分發揮預期的功能效益。

此外，自 108 年 1 月 1 日起本館接續營運「臺灣方志網」並開放使用，資料庫蒐集各縣市鄉鎮區的史志，提供研究臺灣歷史、地理、政治、經濟、風俗、教育、物產、人物等重要史料，以供各界教學、學習及研究使用。

本館各相關資料庫提供全國各文教單位在教學研究、撰寫文稿、籌劃展覽及推廣活動等所需的素材與資源，培養臺灣學研究人才方面亦發揮實質的支援作用。

二、本館持續充實臺灣學研究中心館藏

本館除保存日治時期臺灣總督府圖書館圖書，每年亦持續購置有關臺灣研究之出版品、清代及日治時期有關臺灣之舊籍、地圖及古文書等重要資料，藉由整合國內外臺灣研究資源，不斷深化館藏臺灣學資源，滿足讀者對於臺灣學研究及大眾閱讀的需求，進而強化本館館藏臺灣文獻資料之廣度與深度，建構本館成為國內外臺灣學研究之最重要典藏機構。

參、計畫目標

本館擬定建置本土教育資源中心計畫(以下簡稱本計畫)主要目標為建置本土教育資源中心(以下簡稱本中心)，由於本土教育涵蓋本土歷史、語言、地理、自然及藝術等各領域課程，為符合教師相關教材編製及授課之參考應用，本中心規劃以全國範圍的本土教育政策、計畫、課程教案、教學活動紀錄、影像及教學理論等資源為彙整對象，將各領域之教學資源加以徵集編排，並將徵集之資料加以數位化及建置資料庫，以提供教師及民眾相關教材編制與研究之需，成為發展本土教育研究與教學的重要資源平臺。同時輔以本館既有豐富與深度多元的特色館藏資源，可促進本土教育推廣行銷，提升本土教育學習效益，進而促進本土教育知識之普及。各

項目標分述如下：

- 一、盤點及彙整本土教育相關圖書與資源。
- 二、本土教育資源數位化並建置本土教育資源資料庫，提供檢索與研究。
- 三、發行本土教育期刊，推展本土教育論述與研究。

肆、實施內容

一、盤點及彙整本土教育相關圖書與資源

目前有關本土教育資源分存於國內各機關(構)，造成使用上之不便，本計畫將透過網路、公文等方式廣泛盤點及彙整國內本土教育政策、計畫以及研究之圖書、期刊、教案、教學紀錄及電子資源，並將取得之盤點結果加以彙整分類並編製目錄以供檢索使用。

二、建置本土教育資源資料庫

因本館位於北部，為使本土教育資源能更便利使用，將透過本土資料盤點結果，向相關單位申請授權數位化製作，並建置資料庫提供使用；另外為避免資源重複，亦持續將各機關(構)有關本土教育資源之數位資源進行整合，以建立數位資源共享平臺，使讀者可以更便利取得所需要的資訊，發揮整合查詢的效益，進而達到推廣本土教育數位資源利用。

本館臺灣學研究中心目前典藏許多關於臺灣研究之出版品，其皆可做為本土教育教學與研究之素材，雖本計畫將建置本土教育資源資料庫以讓遠端使用者方便利用，惟因部分出版品恐不易取得授權，是仍將持續購置相關出版品或電子資源，以補充資料庫之不足。

三、發行本土教育期刊

國內目前雖有教育類期刊，惟尚無以本土教育為主題之專門期刊，為推展本土學術研究，同時建立本土教育論述及提供平臺刊登我國與世界相關活動資訊，以利本土學術的國際交流並讓相關領域教師、學者分享研究及教學成果，規劃出版本土教育期刊，以促進本土知識體系的建立。

伍、規劃期程與分年執行策略

一、規劃期程

由於本土教育資源分存於國內各機關(構)，為使國內教師及研究者能更便利使用本土教育資源，計畫將先於 108 年至 109 年進行盤點與徵集國內機關(構)所存資源，並取得數位化授權後，於 110 年將所徵集資料進行數位化及詮釋資料作業，並建置資料庫開放使用，111 年持續徵集資料與進行數位化及詮釋資料作業。

國內目前尚無本土教育主題專門期刊，108 年至 109 年將先規劃期刊出版之運作方式、評估委辦或補助方式發行以及刊物審查機制等，於相關作業方式確認後於 110 年發行本土教育期刊。

工作項目	分年達成目標		
	108-109 年度	110 年度	111 年度
徵集本土教育資源	盤點國立臺灣圖書館現有本土教育資源，進行盤點與徵集國內機關(構)所保存本土教育資源，並取得數位化授權。	徵集國內機關(構)所保存本土教育資源，並取得數位化授權。	徵集國內機關(構)所保存本土教育資源，並取得數位化授權。
建置本土教育資源資料庫		進行數位化及詮釋資料作業，並建置資料庫開放使用。	進行數位化及詮釋資料作業，持續充實資料庫。
發行本土教育期刊	期刊運作機制之規劃。	發行期刊2期。	發行期刊2期。

年度執行項目進度

序號	預定進度	時間	108 年度	109 年度	110 年度	111 年度
1	聘用 3 名研究助理 (博士 1 名、碩士 2 名)	8 週				
2	徵集本土教育資源	166 週				
3	數位掃描採購案招標	20 週				
4	原件掃描及建置詮釋資料	96 週				
5	資料庫系統軟體硬體設備租用雲端平臺採購	20 週				
6	規劃本土教育期刊發行事宜	56 週				
7	發行本土教育期刊 (半年刊)	20 週				  

二、分年執行策略

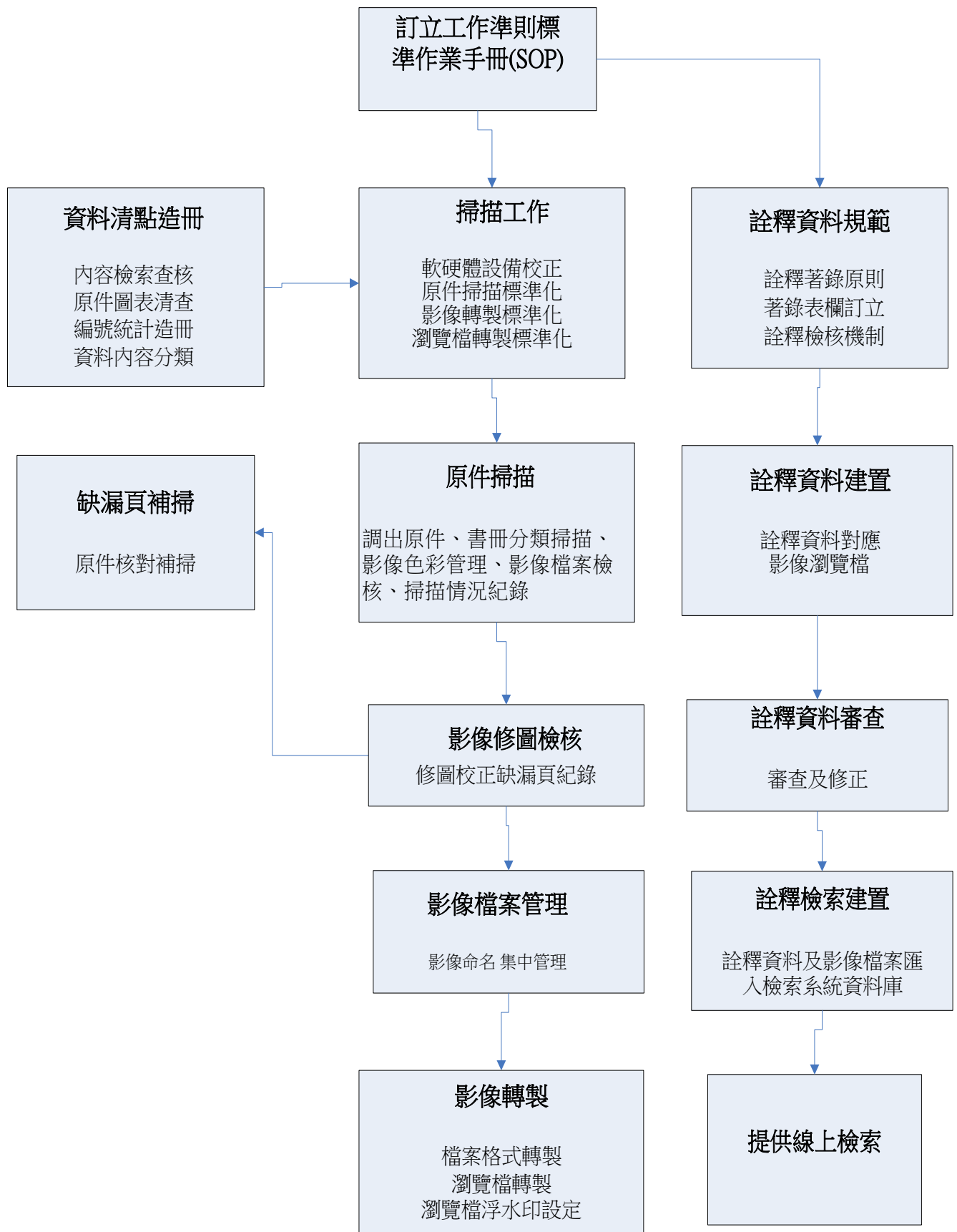
考量本土教育資源涵蓋面相當廣泛且具專業性，需具有教育、文史、藝術研究等專業背景，方能有效掌握相關資源。故本計畫將招聘專案研究助理 3 名(含博士 1 名、碩士 2 名)，透過其專長，協助執行本土教育資源盤點蒐整、數位化掃描與期刊發行規劃等業務，並且向相關典藏機關(構)申請數位化授權，辦理數位化及詮釋資料作業與建置資料庫等相關事宜。作業規劃與執行策略如下：

年度	執行策略
108 109	1. 招聘專案博士學位研究助理 1 位及碩士學位研究助理 2 位，進行本土教育資源盤點及規劃期刊發行。 2. 透過網頁搜尋及行文國內本土教育資源典藏機關(構)，徵集本土教育資源，並取得數位化授權。 3 規劃本土教育期刊發行機制。
110	1. 持續徵集國內機關(構)所保存本土教育資源，並取得數位化授權。 2. 進行數位化及詮釋資料作業。 3. 建置資料庫開放使用。 4. 發行本土教育期刊。
111	1. 持續徵集國內機關(構)所保存本土教育資源，並取得數位化授權。 2. 進行數位化及詮釋資料作業。 3. 持續充實資料庫。 4. 發行本土教育期刊。

有關數位化及資料庫建置，本計畫之影像掃描皆需提供 jpeg 及 pdf 檔，詮釋資料每筆欄位包含：題名、篇名、作品類型、資料格式、圖表、作者(姓名)、作者(譯名)、著作方式、服務單位、職稱、總頁數、版次、附註、補充說明、出版年、發行者、出版單位、出版地、語文、目次、影像連結、索書號、關鍵詞、系統編號等。

執行步驟如下：

- (一)清查分類本土教育資料：首先要清查相關資料，預訂掃描的數量及種類，作為數位化的前置作業。預計 110 年先就人文及社會主題之本土教育資源進行掃描，111 年則進行自然及藝術主題之本土教育資源進行掃描。
 - (二)進行相關採購案：準備採購案需求書，規劃掃描數量及作業方式，辦理招標與評選會議，選出優勝廠商進行議價與決標。
 - (三)廠商進駐本館進行掃描等相關作業：為便利作業，所收集之相關資料不出館掃描，由廠商進駐本館進行掃描作業，同時進行詮釋資料建置。
 - (四)依契約辦理驗收付款。
 - (五)驗收合格後，將數位掃描成果載入本館「本土教育資源資料庫」。
- 經整理各項執行步驟，建立標準作業流程如下：



陸、經費需求與分年評估基準

一、經費需求

單位：元

工作項目	109 年度	110 年度	111 年度	合計
招聘專案 助理 3 名	1,784,598	1,832,319	1,872,015	5,488,932
本土教育資源數位化掃描採購案 (含詮釋資料作業)		1,800,000	1,800,000	3,600,000
建置本土教育資源資料庫		500,000		500,000
資料庫系統軟體 硬體設備租用雲端平臺		100,000	100,000	200,000
發行本土教育期刊		655,800	655,800	1,311,600
雜支	50,000	50,000	50,000	150,000
合計	1,834,598	4,938,119	4,477,815	11,250,532

二、分年評估基準

108 年度	109 年度	110 年度	111 年度
(1)辦理相關招聘專案助理準備工作。 (2)透過網頁搜尋國內本土教育資源典藏機關(構)，徵集本土教育資源。	(1)招聘專案助理 3 名(約 178 萬 4,598 元)。 (2)持續透過網頁搜尋及行文國內本土教育資源典藏機關(構)，徵集本土教育資源，並取得數位化授權。 (3)規劃本土教育期刊發行機制。 (4)雜支(約 5 萬元)。	(1)招聘專案助理 3 名(約 183 萬 2,319 元)。 (2)持續透過網頁搜尋及行文國內本土教育資源典藏機關(構)，徵集本土教育資源，並取得數位化授權。 (3)掃描本土教育資源 8 萬影幅(約 160 萬元)。 (4)完成詮釋資料約 800 筆(約 20 萬元)。 (5)建置本土教育資源資料庫(約 50 萬元)。 (6)資料庫系統軟體硬體設備租用雲端平臺(約 10 萬元)。 (7)出版本土教育期刊 2 期(約 65 萬 5,800 元) (8)雜支(約 5 萬元)。	(1)招聘專案助理 3 名(約 187 萬 2,015 元)。 (2)持續透過網頁搜尋及行文國內本土教育資源典藏機關(構)，徵集本土教育資源，並取得數位化授權。 (3)掃描本土教育資源 8 萬影幅(約 160 萬元)。 (4)完成詮釋資料約 800 筆(約 20 萬元)。 (5)資料庫系統軟體硬體設備租用雲端平臺(約 10 萬元)。 (6)出版本土教育期刊 2 期(約 65 萬 5,800 元) (7)雜支(約 5 萬元)。
0 元	183 萬 4,598 元	493 萬 8,119 元	447 萬 7,815 元
1,125 萬 532 元			

柒、預期效益

一、有利於本土教育資源整合與發展

由於本土教育資源分存於教育、文史及地方文化等機關(構)，目前亦無整合之資料庫提供檢索查詢，使用上須分別至各機關(構)查找，故透過整合及數位化方式，可保存相關資料並且更便利教師、學者使用，同時也有助於本土研究與本土教育教學之發展。

二、提供本土教育學術研究之平臺

目前國內尚無以本土教育為主題之學術期刊，透過發行專業期刊，將有助於推展本土學術研究，同時建立本土教育論述及提供平臺刊登我國與世界相關活動資訊，以利本土學術的國際交流並讓相關領域教師、學者分享研究及教學成果，出版本土教育資源期刊，促進本土知識體系的建立。

三、有利於擴展臺灣研究資源之廣度與深度

本館臺灣學研究中心目前以典藏臺灣主題之出版品為主，其皆可做為本土教育教學與研究之素材，未來透過徵集或採購方式將資料面向加以延伸，將有助於提升典藏資料之廣度與深度，同時有助於各教育領域研究者使用。