

彰化縣鼓勵國中小學收聽英語廣播新聞節目獎勵計畫

壹、緣起：

教育部學前及國民教育署因應未來 2030 雙語國家之目標，近來致力於推動英語學習走出教室與課本的框架，與日常生活中英語實際使用情境做銜接，並期盼我國中小學學生能增加國際視野及具多元文化的專業知能。利用廣播新聞的即時性，提升學生對時事的關注度，增加學生與國際接軌的機會，爰委託台北國際社區廣播電台(以下稱 ICRT)於 108 學年度開始辦理「英語廣播互動學習計畫」，109 學年度賡續實施，並要求國中小學學校之學生收聽率達到 90% 以上。

貳、目的：

- 一、全面啟動雙語活化教育，結合時事增進學童聆聽及使用英語機會。
- 二、增加學童國際視野，引導學童邁向世界。
- 三、培養學生能自主運用英語獲取各領域知識並進行跨文化反思。

參、獎勵內容說明如下：

- 一、計畫新聞英語學習廣播節目：係就國內外重大新聞及時事議題，製播國中小英語學習廣播節目，於上課日午餐時間播出(國小 12 時 15 分至 12 時 20 分、國中 12 時 20 分至 12 時 28 分)，透過 ICRT 廣播平臺 (<https://www.icrt.com.tw/app/news-lunchbox/>)及教育部 Cool English 英語線上學習平臺(<http://www.coolenglish.edu.tw/>)即時播出。
- 二、廣播內容數位化：係為鼓勵學生自主學習及方便教師課堂運用，於廣播平臺提供每集廣播內容線上隨選收聽服務及文稿內容。
- 三、互動學習機制：係為增加學習的雙向交流機會，持續強化學生的英語學習動機，設計廣播節目線上及學校現場互動學習機制。
 - (一)廣播節目線上互動 News Bites Special - Have your say，聽聽你怎麼說：
主播每週將會設定一個主播問題,邀請同學錄製一段 30 秒內的個人英語見解，ICRT 將蒐集並挑選適合在空中播出的學生英語留言音檔。
 - (二)學校現場互動 ICRT Anchors' Tour - 主播前進校園活動：ICRT 特別安排製播本案的新聞主播群走出播音室,前往校園與學生深入互動，學生不但可以用英語和主播們聊聊當下最熱門的話題,還可以親自一睹主播們的專業風采。
 - (三)ICRT 電台參訪 (ICRT Station Tour)。

肆、實施對象：本縣國中小學學生。

伍、實施範例方式參考：

- 一、播放時間：週一至週五中午 12:15-12:20 線上直播聽 ICRT，學生收聽率至少達 90%以上。英語老師於課堂中進行重點提醒及時事議題之討論，可搭配口語討論、學習單、上台報告等多元方式進行。
- 二、播放時間：至線上存取錄音檔案，於週一至週五早自習或午間時間由學校播放 ICRT 廣播，學生收聽率至少達 90%以上。英語老師於課堂中進行重點提醒及時事議題之討論，可搭配口語討論、學習單、上台報告等多元方式進行。
- 三、播放時間：至線上存取錄音檔案，於週一至週五早自習或午間時間由學校播放 ICRT 廣播，學生收聽率至少達 90%以上。由英語老師收錄 ICRT 上一週廣播內容，從中挑選出一則最適切的新聞內容，於當週早自習時間進行反覆播放，英語老師於課堂中進行重點提醒及時事議題之討論，可搭配口語討論、學習單、上台報告等多元方式進行。

陸、申請獎勵方式：

- 一、請檢附獎勵內容活動照片各 5 張(第三點擇二辦理)，並附上說明。
- 二、於每年 5 月 1 日至 6 月底繳件至本縣國際教育暨英語教學資源中心提出申請，每年選出 30 名教師，予以嘉獎一次。

柒、獎勵方式：辦理本項計畫有功人員每校獎狀 10 張。