

# 111年度國小圖書館閱讀推動教師教育訓練—進階課程

壹、活動目標：圖書教師主要之任務乃在負責學校圖書館之經營、推動閱讀與資訊素養活動、提供資訊協助教師教學，以提昇教師教學品質，學生閱讀興趣，並使之具備自學能力。本課程之目的即在提供圖書教師初階圖書館經營與閱讀推廣知能。

貳、指導單位：教育部國民及學前教育署

參、主辦單位：國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所

肆、研習對象：依下列順序錄取名額，額滿為止。

一、通過教育部國民及學前教育署「110學年度國民小學圖書館閱讀推動教師計畫」之國民小學圖書教師及學校閱讀團隊老師，每校以3名為原則。

二、各縣市政府110學年度自行補助之國民小學圖書教師及學校閱讀團隊老師，以各縣市政府提供之補助學校名單為主，每校以3名為原則。

三、對本課程有興趣的國民小學教師。

伍、活動地點：線上課程(將以報名所留的 E-mail 通知使用軟體和相關操作方式)

陸、活動時間：

第一場：111年1月24-25日(週一-週二)，線上直播課程，名額：500人；

第二場：111年2月9-10日(週三-週四)，線上直播課程，名額：500人；

回播場(錄製第一場課程)：111年2月14日(週一)上線

柒、報名方式：

請至全國教師在職進修網填寫報名表(<http://www1.inservice.edu.tw/>)

課程代碼：第一場：3295341，報名日期：110年11月29日起至111年1月9日止

第二場：3295357，報名日期：110年11月29日起至111年1月16日止

回播場：不需報名，逕行至活動網頁觀看並填寫簽退表

活動承辦人：鄭水柔助理([shueizheng@gapps.ntnu.edu.tw](mailto:shueizheng@gapps.ntnu.edu.tw)) 聯絡電話：(02)7749-5428

活動網頁：<https://cirn.moe.edu.tw/WebNews/details.aspx?sid=1186&nid=2373&mid=11262>

捌、研習時數：

一、參與研習之教師，將依簽到退記錄核發研習時數，如未完成簽退，以半日時數登記。

二、課程結束後，將依簽到退記錄，核予「**全程參與者**」研習證明書。

玖、注意事項：

一、敬請參與老師準備電腦(含耳機)或是手機、平板等設備，並確保研習期間處於網路順暢之場所。

二、直播簽到退方式：

1. 簽到方法：登入線上會議室後，於每日報到時間(08:00-09:00)，在「聊天室」輸入「姓名，縣市+服務學校」完成簽到。助理將配合 Webex 後台系統，確認學員每堂課程是否在線。

2. 簽退方法：每日最後一節課，將會於「聊天室」、課程網頁、活動 LINE 社群張貼線上簽退表(含活動滿意度調查)連結，敬請於隔日中午前，完成簽退及滿意度調查。如：1/24課程，表單將會在1/25(二)13:00關閉，**若未完成表單，即視為沒有簽退。**

三、研習信件可能會被分類為垃圾信件，研習錄取老師一直未收到通知，請先至垃圾信件夾確認，若真的沒有收到通知信，請與活動承辦人聯絡。

拾、課程規劃：詳細課程資訊請參考活動網站，課程若有異動將隨時更新，請依活動當日公告之議程為主

第一場：111年1月24-25日(週一-週二)，線上直播課程

| 時間          | 課程名稱                 |
|-------------|----------------------|
| 1月24日(一)    |                      |
| 08:00-09:00 | 學員登入與報到              |
| 09:00-09:10 | 開幕式                  |
| 09:10-10:20 | 閱讀與學習                |
| 10:20-10:40 | 休息與設備測試              |
| 10:40-11:50 | 素養導向的閱讀推動—以苗栗縣建中國小為例 |
| 11:50-13:00 | 午休                   |
| 13:00-14:10 | 圖書資訊利用教學             |
| 14:10-14:30 | 休息與設備測試              |
| 14:30-15:40 | 閱讀素養教學               |
| 15:40-16:00 | 休息與設備測試              |
| 16:00-17:10 | 國小英文閱讀推動             |

| 時間          | 課程名稱       |
|-------------|------------|
| 1月25日(二)    |            |
| 08:00-09:00 | 報到         |
| 09:00-10:10 | 資訊素養教學概論   |
| 10:10-10:30 | 休息與設備測試    |
| 10:30-11:40 | 資訊素養與跨領域教學 |
| 11:40-13:00 | 午休         |
| 13:00-14:10 | 主題式協同教學    |
| 14:10-14:30 | 休息與設備測試    |
| 14:30-15:40 | 雲端軟體應用與實作  |
| 15:40-16:00 | 綜合座談       |

第二場：111年2月9-10日(週三-週四)，線上直播課程

| 時間          | 課程名稱                 |
|-------------|----------------------|
| 2月9日(三)     |                      |
| 08:00-09:00 | 學員登入與報到              |
| 09:00-09:10 | 開幕式                  |
| 09:10-10:20 | 閱讀與學習                |
| 10:20-10:40 | 休息與設備測試              |
| 10:40-11:50 | 素養導向的閱讀推動—以臺北市再興小學為例 |
| 11:50-13:00 | 午休                   |
| 13:00-14:10 | 圖書資訊利用教學             |
| 14:10-14:30 | 休息與設備測試              |
| 14:30-15:40 | 閱讀素養教學               |
| 15:40-16:00 | 休息與設備測試              |
| 16:00-17:10 | 國小英文閱讀推動             |

| 時間          | 課程名稱            |
|-------------|-----------------|
| 2月10日(四)    |                 |
| 08:00-09:00 | 學員登入與報到         |
| 09:00-10:10 | 資訊素養教學概論        |
| 10:10-10:30 | 休息與設備測試         |
| 10:30-11:40 | 資訊素養與跨領域教學      |
| 11:40-13:00 | 午休              |
| 13:00-14:10 | 主題式協同教學         |
| 14:10-14:30 | 休息與設備測試         |
| 14:30-15:40 | 雲端軟體應用與實作       |
| 15:40-15:50 | 休息與設備測試         |
| 15:50-16:20 | 永續閱讀，培養新一代的世界公民 |
| 16:20-16:30 | 綜合座談            |